

<b>ΙΣΤΟΡΙΑ:</b>	<b>Το μικρό ψωμάκι</b>
<b>ΧΩΡΑ:</b>	Λετονία
<b>ΗΛΙΚΙΑ:</b>	6 – 12 Ομάδα 1 – 6-8 Ομάδα 4 – 9-12
<b>ΥΛΙΚΑ:</b>	Χρωματιστό χαρτόνι Ψαλίδι Κόλλα Διακοσμητικό χαρτί Νήμα Ύφασμα Ξύλινα σουβλάκια Παλιές εφημερίδες ή χάρτινες οι paper πετσέτες Μπαλόνια Τέμπρες
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:</b>	Κατανόηση του κειμένου, αναζήτηση απαρχαιωμένων/ξένων λέξεων στο κείμενο, δίνοντας την επεξήγησή τους. Ομάδα 1 – σχεδιάζει την εικονογράφηση μιας ιστορίας, δημιουργεί τους βασικούς χαρακτήρες ενός παραμυθιού για μία παρουσίαση Ομάδα 4 – φτιάχνει ένα μικρό ψωμάκι χρησιμοποιώντας την "Papier-mâché" τεχνική (διακοσμητική τεχνική με χαρτί), συνθέτει διαλόγους των ομάδων για την παρουσίαση και ανεβάζει το έργο/παρουσίαση.
<b>ΜΕΘΟΔΟΙ:</b>	Δουλεύοντας με το κείμενο. Συζήτηση σχετικά με το κείμενο. Ομάδα 1– εικονογραφεί το παραμύθι, ομαδική εργασία – εργαστήριο δημιουργικότητας. Ομάδα 4 – ομαδική εργασία, συνθέτει και «ανεβάζει» τους διαλόγους, κανονίζει την παρουσίαση της παράστασης. Αποτίμηση εργασιών.
<b>ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:</b>	Αφαιρετική σκέψη

	Συνειρμική σκέψη Δημιουργική σκέψη Κριτική σκέψη Λήψη αποφάσεων
<b>ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ:</b>	Οργανισμός "Creative Ideas"

## ΙΣΤΟΡΙΑ

### Το μικρό ψωμάκι

(παραμύθι για παιδιά 6- 9 χρονών)

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένας ηλικιωμένος άνδρας και μία ηλικιωμένη γυναίκα που ζούσαν σε ένα μικρό σπίτι. Συχνά δεν είχαν καθόλου ψωμί στο τραπέζι τους. Μια μέρα σκούπισαν όλο τον αλευρόμυλο , πήραν μια χούφτα από αλεύρι κι έφτιαξαν ζυμάρι από κατσικίσιο γάλα κι έψησαν ένα μικρό ψωμάκι. Το άφησαν στο περβάζι του παραθύρου για να κρυώσει. Το μικρό ψωμάκι πήδηξε κάτω από το περβάζι και δραπέτευσε . Στο δρόμο βρήκε μια γάτα.

Η γάτα λέει: "μικρό ψωμάκι , θα σε φάω!"

Αλλά το μικρό ψωμάκι απαντά : " μη με φας, θα σου πω ένα παραμύθι πως φτιάχτηκα. το ζευγάρι σκούπισε όλο το μύλο να συγκεντρώσει αλεύρι, έφτιαξε ζυμάρι με κατσικίσιο γάλα , με έψησε στο φούρνο και μετά με έβαλε στο περβάζι του παραθύρου να κρυώσω. Δραπέτευσα από τον ηλικιωμένο άντρα και την ηλικιωμένη γυναίκα και θα δραπετεύσω σίγουρα κι από εσένα"

Ενώ η γάτα ακούει το παραμύθι το μικρό ψωμάκι έχει ήδη τρέξει μακριά . Τώρα συναντά ένα σκυλί στο δρόμο.

Το σκυλί ρωτά: "Που πάς; θα σε φάω!!"

Πάλι το μικρό ψωμάκι λέει το παραμύθι του από την αρχή. Ενώ το σκυλί ακούει το παραμύθι , το μικρό ψωμάκι έχει ήδη φύγει.

Στο δάσος συναντά το λύκο.

"Μικρό ψωμάκι θα σε φάω", λέει ο λύκος. Αλλά το μικρό ψωμάκι ικετεύει το λύκο να το αφήσει ζωντανό και πάλι ξεκινά να αφηγείται το παραμύθι.

Τελικά, συναντά την αλεπού. Η αλεπού λέει: "θα σε φάω!"

"Μη με φάς , αγαπητή αλεπού, θα σου πω ένα μικρό παραμύθι", λέει το μικρό ψωμάκι.

Η αλεπού τεντώνει τα αυτιά της και λέει στο μικρό ψωμάκι :

” έχω πολύ φτωχή ακοή. Σκαρφάλωσε στα αυτιά μου και ξεκίνα την ιστορία σου από την αρχή!”

Το μικρό ψωμάκι ανεβαίνει στα αυτιά της αλεπούς και η αλεπού τινάζει το κεφάλι της προς τα πάνω, αρπάζει το άτυχο μικρό ψωμάκι και το καταπίνει.

Βλέπετε, δεν αστειεύομαστε με την πονηρή αλεπού !

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ

### Συμμετέχοντες

Δάσκαλος, 1η και 4η ομάδα μαθητών.

### Δραστηριότητα 1

#### 1<sup>η</sup> και 4<sup>η</sup> ομάδα μαθητών

Ασαφείς λέξεις και εκφράσεις συζητώνται:

– ψωμάκι – φρατζόλα ψωμί·κάμινος - φούρνος· τελικά – στο τέλος/τελευταία· αφηγείται το παραμύθι από το τέλος – αφηγείται το παραμύθι από την αρχή· το μικρό ψωμάκι έχει ήδη χαθεί – το μικρό ψωμάκι είναι μακριά· δύσκολα ακούει – με κακή ακοή.

Κατανόηση του κειμένου – ερωτήσεις σχετικά με το κείμενο (ενθαρρύνει τους μαθητές να απαντούν χρησιμοποιώντας ολοκληρωμένες προτάσεις):

1. Ποιος ήθελε να ψήσει το μικρό ψωμάκι;
2. Από τί ήταν φτιαγμένο το μικρό ψωμάκι;
3. Πού έβαλαν το ψωμάκι όταν ήταν έτοιμο;
4. Ποιος ήταν ο πρώτος που συνάντησε το ψωμάκι στο δρόμο του;
5. Ποιόν συνάντησε το ψωμάκι στο τέλος;
6. Γιατί το ψωμάκι σκαρφάλωσε στα αυτιά της αλεπούς;
7. Πώς κατανοείς την έκφραση – τί θα κάνεις στη σοφή αλεπού; Πώς θα μπορούσε να ειπωθεί αλλιώς;

## Δραστηριότητα 2

**Ομάδα 1** – Χωρίζει το φύλλο A4 σε δύο μέρη· οι μαθητές πρέπει να σχεδιάσουν δύο κομμάτια του παραμυθιού που άκουσαν μόλις. Για παράδειγμα, δύο περιστατικά στην αρχή ή οποιαδήποτε δύο από τα περιστατικά που ακολουθούν. Στη συνέχεια, δημιουργείται μία σειρά διαδοχικών σχεδίων από το παραμύθι.

**Ομάδα 4** – χωρίζεται σε ομάδες των 4-5. Επιλέγουν ένα κομμάτι από το παραμύθι και δημιουργούν διαλόγους για τους αντίστοιχους χαρακτήρες (για παράδειγμα, το μικρό ψωμάκι μιλάει με τη γάτα), ενώ διαχωρίζουν μεταξύ τους τους ρόλους. Όλοι μαθαίνουν να απαγγέλουν το κείμενό τους εκφραστικά.

## Δραστηριότητα 3

**Ομάδα 1** – χωρίζεται σε ομάδες των 5 – 6. Κάθε ομάδα δημιουργεί χαρακτήρες του παραμυθιού από χρωματιστό χαρτόνι, νήμα, ύφασμα. Ακολουθώντας, προσαρμόζονται σε ξύλινα σουβλάκια προκειμένου να πραγματοποιηθεί η παράσταση. Παρόμοια, τα παιδιά φτιάχνουν διακοσμητικά στοιχεία – ένα σπίτι, ένα παράθυρο, δέντρα κλπ.

**Ομάδα 4** – ο καθένας δημιουργεί το δικό του ψωμάκι με την Papier-mâché τεχνική: καλύψτε το μπαλόνι με χαρτοπετσέτες ή παλιές εφημερίδες, αφήστε το να στεγνώσει, και μετά βάψτε το με τα κατάλληλα χρώματα. Ακολουθώντας, εφαρμόστε το σε ένα ξύλινο σουβλάκι ή κάντε μία τρύπα στη βάση ώστε να το χρησιμοποιήσετε στην παράσταση κρατώντας το με το χέρι σας από το συγκεκριμένο σημείο.

Κάθε ομάδα επιλέγει τα απαραίτητα υλικά από αυτά που χρησιμοποίησε η Ομάδα 1. Κάνουν το δικό τους μικρό δρώμενο από το παραμύθι.

## Δραστηριότητα 4

**Ομάδα 4** παρουσιάζουν το δρώμενο που έχουν κάνει πρόβα ως Ομάδα 1

## Δραστηριότητα 5

Αποτίμηση εργασίας:

1. Ποιο ήταν το πιο επιτυχημένο για σένα;
2. Ποιο ήταν το πιο δύσκολο για σένα;
3. Τι θα έκανες διαφορετικά την επόμενη φορά;
4. Σου έρεσε αυτή η ομαδική δουλειά;
5. Πώς θα βαθμολογούσες την ομάδα σου;