

CUENTO:	EL GUANTE DEL ANCIANO
PAÍS:	Letonia
EDAD:	6-8
MATERIALES:	Pizarra, imágenes con símbolos etnográficos de Letonia, símbolos etnográficos de Letonia de mandera, cartulina de colores, ceras pastel, hilo, perforador, pegamento, imágenes de paisajes de invierno, plantillas de: mosca, ratón, liebre, lobo, oso, gallo
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:	<p>Comprensión lectora a través de la búsqueda de palabras en desuso/extranjerismos en el texto y de la explicación y aprendizaje de su significado</p> <p>Concienciación sobre la herencia letona: mostrar antiguos símbolos etnográficos letones, explicar su significado, su importancia y su uso (en ropas, objetos domésticos, armas, elementos de diseño en habitaciones, muebles, edificios)</p> <p>Desarrollo de la motricidad de los participantes, los cuales fabricarán su propio guante usando símbolos letones e hilo de diferentes colores, crearán una imagen para el cuento usando las plantillas y compondrán su propio paisaje del cuento</p>
METODOLOGÍA:	<p>Trabajar con el texto</p> <p>Debate/Conversación sobre el texto</p> <p>Cuento sobre antiguos símbolos letones</p> <p>Búsqueda y visualización de imágenes</p> <p>Actividades prácticas</p> <p>Exposición del resultados</p>
AUTORES/AS:	Asociación "Creative Ideas"

CUENTO

EL GUANTE DEL ANCIANO

Érase una vez un anciano de cabellos canos. Una vez, durante el frío invierno, se fue al bosque a por leña. De repente, decidió ponerse a fumar su pipa. Mientras buscaba su pipa, el tabaco y el encendedor en el bolsillo de su camisa, perdió un guante.

La mosca, que huía del gélido frío, vio el guante y se metió en él saltando de alegría.

El ratón, que huía del gélido frío, corrió hacia el guante y preguntó: “¿Quién es el que baila dentro el guante?”

“Yo, la reina de las moscas. ¿Quién eres tú?” “Yo soy el Ratón Chillón. Por favor, ¡déjame entrar para poder entrar en calor!” “De acuerdo, ¡entra y caliéntate!”

El ratoncito se metió en el guante y empezó a bailar junto con la mosca.

El conejo, que huía del gélido frío, vio el guante, se acercó deprisa y preguntó: “¿Quién está bailando dentro de este guante?”

“Soy yo, la reina Mosca, y el Ratón Chillón. ¿Quién eres tú?”

“Yo soy el Conejo Cola-blanca. Por favor, ¡dejadme entrar para que me pueda calentar!”

“Por supuesto, ¡entra y caliéntate!” El conejo se metió en el guante y los tres empezaron a bailar.

El lobo, que huía del gélido frío, vio el guante, se acercó deprisa y preguntó: ¿Quién está bailando dentro de este guante?”

“Soy yo, la reina Mosca, y el Ratón Chillón y el Conejo Cola-blanca. ¿Quién eres tú?” “Yo soy el Lobo Duro-de-oído. ¡Dejadme entrar para que me pueda calentar!” “Está bien, ¡entra y caliéntate!” El lobo se metió en el guante y los cuatro empezaron a bailar.

El oso, que huía del gélido frío, vio el guante, se acercó deprisa y preguntó: “¿Quién está bailando dentro de este guante?”

“Soy yo, la reina Mosca, y el Ratón Chillón, el Conejo Cola-blanca y el Lobo Duro- de-oído. ¿Quién eres tú?”

“Yo soy el gran Oso Peludo. ¡Dejadme entrar para que me pueda calentar! “Muy bien, ¡entra y caliéntate!” El oso se metió en el guante y los cinco empezaron a bailar. Entonces, de repente, el gallo que pasaba por allí se puso a cantar su canción: “Quiquiriquí, ¡corred deprisa todos!”

Los bailarines se asustaron y empezaron a huir del guante con todas sus fuerzas. La mosca voló hacia el castillo del rey, el ratón corrió hacia la despensa de las patatas, el conejo hacia el campo de avena, el lobo hacia el arbusto y el oso se adentró en el bosque. Al huir hicieron el guante trizas. El anciano camina con un solo guante hasta el día de hoy.

LOS TALLERES PASO A PASO

Participantes

Niños y niñas de 6 a 8 años

Actividad 1

Los participantes se turnarán para leer el texto. A continuación, se les leerá el cuento completo y se les explicarán las palabras y expresiones que no entiendan.

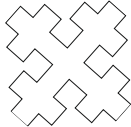

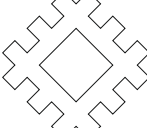

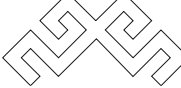
Harán un dibujo del cuento usando una plantilla.

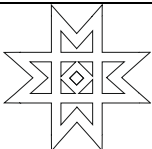
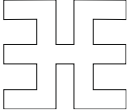
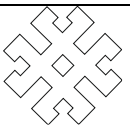
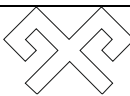
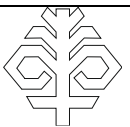


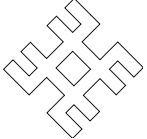
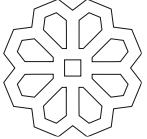
Crearán su propio paisaje del cuento.

Actividad 2

Se les mostrarán imágenes de símbolos etnográficos letones. La persona que desempeñe el papel de facilitadora les contará cosas sobre cada símbolo: dónde lo usaban los antiguos letones, de qué los protegían, etc., así como en qué utensilios del día a día, objetos y prendas de vestir los llevaban.



















Los símbolos etnográficos letones se pueden sustituir por símbolos tradicionales locales o comparar ambos para que haya diversidad cultural.

	<p>La cruz de Mara (cruz de cruces) Símbolo de plenitud y fertilidad. Mara es protectora de la salud, guardiana de las mujeres y proporciona sustento. Protege de los malos espíritus. Protege el bienestar familiar.</p>
	<p>Cruz del fuego, Cruz del trueno Símbolo de vida, fuerza y felicidad. Trae luz, bendición, fuego, energía y bienestar. Es el símbolo de la energía solar. Protege de los demonios, enfermedades y otros importunios. Ahuyenta las fuerzas malvadas.</p>
	<p>El símbolo del bien, Roble, El símbolo del año (doble cruz) Símbolo del sol y del mundo, símbolo del nuevo año que comienza. Protege la familia, la casa y el fuego.</p>
	<p>La culebra Símbolo de sabiduría, suspicacia, curiosidad y curación. Los curanderos y curanderas usaban este símbolo para comunicarse con las fuerzas de la naturaleza. Ayuda a entender el orden de las cosas. Representa el equilibrio entre varios aspectos de la vida del ser humano.</p>
	<p>El símbolo de Martin Símbolo de fuego y luz. Símbolo de las cosechas de otoño, de la fertilidad y de la prosperidad. Ahuyenta las malas energías. Nos ayuda</p>

	a conseguir el éxito y alcanzar el bienestar. Es recomendable guardar el símbolo en la cartera para atraer la riqueza.
	<i>Auseklis, la estrella de la mañana</i> Simboliza el triunfo de la luz sobre la oscuridad. Ahuyenta los malos espíritus. Protege de las fuerzas de la oscuridad y de ser víctima de robo. Es un símbolo del renacimiento de Letonia.
	<i>Usins</i> Símbolo de protección de la vida y de la luz que se abre a las puertas del verano. Aporta fuerza y buena suerte en el viaje, sana y fortalece las relaciones. Purifica y ordena la naturaleza.
	<i>La cruz de la luna</i> La cruz de la luna es la protectora de los soldados. Nos brinda protección en la noche y en el trabajo. Afecta positivamente a la salud. Atrae la fertilidad.
	<i>Jumis</i> Símbolo de la tierra y de su fertilidad, simboliza el comienzo de la vida. Aporta fertilidad, prosperidad y éxito. Jumis tiene doble éxito en todo.
	<i>El árbol de Austras</i> Símbolo del conocimiento del ser humano, el cual muestra que el orden del mundo va en ascenso. Este símbolo nos conecta a nosotros y a nuestros descendientes con nuestros ancestros: un pasado, presente y futuro.
	<i>El símbolo de Laima, La escoba de Laima</i> Símbolo de fortuna, bendición y felicidad. Guardianas del alma. Barre lejos lo indeseado. Harmoniza las relaciones de la gente.
	<i>Símbolo de Dios, Símbolo de los cielos</i> Símbolo del universo, los cielos y la fuerza masculina. Guardián de la sabiduría, la justicia, la alegría y la belleza. Protege al que lo lleva contra la negatividad.
	<i>El símbolo de la Vida</i> Un poderoso símbolo protector. Protege contra la mezquindad de la gente, ayuda a sanar enfermedades. El símbolo debe estar inclinado hacia el lado derecho.
	<i>El símbolo del Sol</i> Símbolo del movimiento eterno, de la fuerza de la vida, de la luz y la armonía. Trae la bendición de Dios y protege a nuestros familiares. Es símbolo de felicidad familiar.

Imágenes de guantes de punto con símbolos letones:



<p>1 Ueiņā ATTĪRA UN SAKĀRTO DABU, NORĪSES UN CILVĒKU</p> 	<p>Pārkonami melni zirgi, Ar akmeni nobažot, Dzies sudraba identitāti Tērādīja silēt.</p>	<p>7 Dieva žime PALĪDZ RAST LABĀKO RISINĀJUMU, SAŅEMOT DIEVA PADOMU</p> 	<p>Dieviņš gāja bīšu sēt Ar sidraba sētuvīti; Es Dieviņu mīļ lūdzu: Sēj man vienu birzumiņu.</p>	<p>13 Laidene SNIEDZ SKĀDRĪBU PAR NORĪŠU PATIESO NOZĪMI</p> 	<p>Laidi, laid, Laidenīte, Laidi miežus, laidī rudzus, Laidī miežus, laidī rudzus, Atīd manu arājiņu.</p>
<p>2 Rīts ATJAUNO PĀREIZU NORĪŠU SECĪBU DABĀ UN CILVĒKĀ</p> 	<p>Kaliet, brāji, jaunas dzimtas Vediet jaunas mājiņas, Jau vecās piekušulās, Sadīlušas dzimaviņas.</p>	<p>8 Jumis VĒRS LIETAS UN NORĪSES UZ LABU</p> 	<p>Ņem, bāļņ, sirnu zirgu, Apjāj savu tīrumiņu, Lai Jumīti tu saņemtu Tīrumiņa galīgā</p>	<p>14 Dziedkēniņš NOOROSĪNA DABAS ENERĢIJU PĀREIZU PLŪDUMU</p> 	<p>Trim kārtām rozēs zied Manā rožu dārzīņā, Trim kārtām laulās jāja Manu rožu lūkotēs.</p>
<p>3 Mātepa žime NOŅEM NEGATĪVO ENERĢIJU</p> 	<p>Dzēltenā cietaviņa, Mātes laivas galīgā, Es tev došu zelta aini, Iries patē mājiņā.</p>	<p>9 Māras žime SARGĀ UN GĀDĀ PAR CILVĒKU UN ĢIMENI</p> 	<p>Apskaties, mājā Māra, Mātvē iegājusi, Atrādīši dzimaviņas, Pret sauli rīņot.</p>	<p>15 Austras kole UZTUR PASĀULES LIETU KĀRTĪBU</p> 	<p>Par jūriņu, par Daugavu Saulītei roku devu, Man piebīra plīni pirksti Dimantiņa gredzenītiņu.</p>
<p>4 Ugunskrusts NOOROSĪNA AIZSARDZĪBU</p> 	<p>Tāju tāju es redzēju Līnu lauku ilgojot, Dod, Dieviņi, man aiziet To līniņu tēcenāt.</p>	<p>10 Zalkītis LĪDZVARO CILVĒKA DZĪVES DAŽĀDAS JOMAS</p> 	<p>Augstāk dzied cīruļtis Par visiem putniņiem; Gudrāks laimes lēmumiņš Par visiem padomiem.</p>	<p>16 Dzola žime KONCENTRĒ UN LĪDZVARO SPĒKUS</p> 	<p>Dimdi, dimdi, ozoliņi, Visi tavi zari dimd, Visi tavi zari dimd, Visas zaru pazariņas.</p>
<p>5 Sudraba krusts UZTUR UN VAIRO DZĪVĪBAS SPĒKU</p> 	<p>Lai me, laime tam dēlam, Kas piedzima saulīnā, Tam aug mieži, tam aug rudzi, Tam aug bērni kumeļi.</p>	<p>11 Saulēs žime SAGLABĀ SĀTI AR MŪŽĪGO RĪTU</p> 	<p>Sauļe brīda rudzu lauku, Sidrabiņu sējdam'; Es pačoju priekšautiņu, Man piebīra sidrabiņ'.</p>	<p>17 Dzīrnavaš REGULĒ KOPEJO NORĪŠU PĀREIZU DARĪBU</p> 	<p>Man dziesmiņu pieci pōri Ābeļiņu dārzīņā, Ik dziesmiņu izdziedāju Satn' dziesmu kamolāi.</p>
<p>6 Dārzīņā PALĪDZ VISAM ATGRĒZTIES PĀREIZTĀJĀ LIETU KĀRTĪBĀ</p> 	<p>Trim stariem upē tek, Zelta zīmi gūstīdama, Trim ceļiem laulās jāja Man' augumu lūkotēs.</p>	<p>12 Laimas žime HARMONĪZĒ ATTIECĪBAS STARP CILVĒKIEM</p> 	<p>Tā bij mana brāja sēta, Kur deviņi vītiņi; Cauri gāju astoņiem, Devītā puļņojos.</p>	<p>18 Kedolš ATJAUNO UN SAGLABĀ KOPEJO HARMONIJU LĪDZVARU</p> 	<p>Dziedi, dziedī, māmuliņe, Tev dziesmiņu kamolīņā; Ik vakara rīņā Pa vienam ceļam.</p>

Actividad 3

Tendrán que fabricar su propio guante. Para hacer el guante necesitarán cartulina y ceras pastel para hacer los símbolos. También utilizarán un perforador para hacer varios agujeros en la parte inferior del guante y poder enhebrar y atarle hilos.

Actividad 4

Los niños y niñas tendrán que elegir un personaje del cuento (la mosca, el ratón, la liebre, el lobo, el oso o el gallo). A continuación, utilizarán una plantilla para dibujarlo en una cartulina y, con cuidado, recortar el dibujo del animal escogido. Finalmente, tendrán que elegir una imagen de un paisaje de invierno: pensarán dónde les gustaría que estuviera el animal que han recortado y lo pegarán en el paisaje de invierno que hayan elegido.

Actividad 5

Exposición de los cuentos y dibujos.

Evaluación:

- ¿Qué te ha salido mejor?
- ¿Qué harías diferente la próxima vez?
- ¿Qué les dirás a tus padres sobre las actividades que hemos hecho hoy?
- ¿Cuál de las actividades que hemos hecho hoy te gustaría enseñarle a tus compañeros y compañeras?